CENTRO UNIVERSITÁRIO DE GOIÁS – Uni-ANHANGUERA

PRÓ-REITORIA DE ENSINO PRESENCIAL – PROEP

SUPERVISÃO DA ÁREA DE PESQUISA CIENTÍFICA – SAPC

CURSO DE NOME DO CURSO

**TÍTULO DO TRABALHO**

NOME DO DISCENTE

ORIENTADOR: NOME DO ORIENTADOR

GOIÂNIA

Mês/Ano

**LISTA DE ABREVIATURAS**

**SUMÁRIO**

[1. INTRODUÇÃO 3](#_Toc32821233)

[2. OBJETIVO GERAL 4](#_Toc32821234)

[OBJETIVOS ESPECÍFICOS 4](#_Toc32821235)

[3. PROBLEMA DE PESQUISA 5](#_Toc32821236)

[4. JUSTIFICATIVA 6](#_Toc32821237)

[4. HIPÓTESE /RESULTADOS ESPERADOS 7](#_Toc32821238)

[5. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA 8](#_Toc32821239)

[6. MATERIAL E MÉTODOS/METODOLOGIA 9](#_Toc32821240)

[7. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO 10](#_Toc32821241)

[REFERÊNCIAS 11](#_Toc32821242)

# 1. INTRODUÇÃO

A introdução é a apresentação de qualquer trabalho, portanto, como posto acima, em um ensaio não é diferente. Ela deve apresentar a ideia a ser desenvolvida. Para isso, é interessante contextualizar essa ideia, de forma a fazer com que todos os leitores possam compreender. Após tal contextualizar, é necessário indicar o raciocínio que será adotado, isto é, exponha os objetivos do trabalho e o percurso que fará para alcançar esses objetivos. Na introdução, é comum ainda que se apresente os autores que irão dar base para seu estudo**.**

# 2. OBJETIVO GERAL

* Iniciar por um verbo no infinitivo, mostrando o que você busca no trabalho.

O objetivo geral é a meta geral do seu trabalho, sendo assim, existe apenas um objetivo geral. Responda mentalmente: O que você pretende alcançar com seu trabalho? Costuma ser redigido em no máximo 4 linhas e apresenta verbos no infinitivo (analisar, discutir, debater, etc.). **Atenção**: cuidado com os verbos utilizados. É comum vermos a utilização, por exemplo, do verbo “conscientizar”. Nenhum trabalho “conscientiza” alguém. Use verbos que realmente indiquem algo que possa ser feito. Isso serve não apenas para os objetivos, mas para todo o trabalho.

# OBJETIVOS ESPECÍFICOS

* Iniciar por um verbo no infinitivo;
* Mostrar o que você busca no trabalho;
* Indicar detalhes de suas metas que envolvem a meta maior.

Os objetivos específicos devem ser vistos como as etapas para se chegar ao objetivo geral. Separar cada objetivo com “;” (ponto e vírgula) e o último com “.” (ponto final).

# 3. PROBLEMA DE PESQUISA

O problema de pesquisa trata-se de uma indagação inicial a qual se o projeto irá desenvolver. Portanto, é o ponto de partida de qualquer projeto de pesquisa, visto que será a partir dele que se criarão hipóteses, bem como se buscará discutir teoria e crítica, com o intuito de esclarecer (nem sempre é resolver) o proposto.

# 4. JUSTIFICATIVA

A justificativa de um trabalho é a demonstração da real importância para que ele seja desenvolvido. Pede-se, geralmente, que ela siga alguns passos para explicitar a importância do tema e de sua delimitação, por isso é importante clarificar esses itens. Sugere-se, assim, que a justificativa seja divida em algumas partes: **(1) Apresentação do tema e de sua delimitação**; **(2) Contextualização do seu tema.** É preciso situar o seu tema e mostrar que existe um problema de pesquisa. É importante, ainda, pontuar qual é o problema geral da pesquisa. O problema geral da pesquisa costuma vir em forma de pergunta direta ou indireta e abarca, de forma ampla, o seu tema; **(3)** **Relevância de pesquisar o seu tema**. Se você já apresentou e situou o seu tema de pesquisa, problematizando-o, agora é importante discorrer sobre a importância dele (seja para o campo de atuação, para a sociedade ou para novas pesquisas); **(4) Breve discussão do tema frente à sua relevância**. Para finalizar sua justificativa, é importante apresentar uma breve discussão do tema com sua relevância, isto é, confirmar que diante da importância que você disse ter o tema, ele é ainda mais pertinente de ser estudado. Nessa etapa da discussão, podem ser apresentados alguns outros estudos sobre a área, levantamentos estatísticos ou outros que ache pertinente para provar a importância do seu trabalho; **(5)** **Problemática(s) de pesquisa.** Para fechar sua justificativa, é importante levantar o que você pretende pesquisar. Essas problemáticas podem vir em formas de perguntas diretas. Elas devem especificar o que realmente será feito no trabalho para alcançar a discussão que pretende.

# 4. HIPÓTESE /RESULTADOS ESPERADOS

A hipótese é a “possível solução esperada”. Se você tem um problema de pesquisa, você tem uma noção do que espera alcançar com ela, ou seja, a resposta dessa pergunta. Portanto, a hipótese de um trabalho é essa resposta que se espera alcançar (que pode ou não se comprovar). É importante que a hipótese tenha um certo fundamento, isto é, mostre relações de causa e consequência ou desdobramentos de um problema, por exemplo.

# 5. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

A fundamentação teórica é o momento de você mostrar que você entende do assunto, ainda que de maneira preliminar. Nessa etapa, você irá, como o nome diz, “fundamentar” o seu trabalho, isto é, trazer para a discussão críticos, teóricos, doutrinadores e informações que vão dialogar com seu tema. Desse modo, é importante saber “quem falou” e “o que” essa pessoa falou sobre o assunto, isto é, a orientação é que você saiba quem falou o que, bem como onde essa pessoa falou isso (citação, livro, norma, etc.), e, ainda, como isso que essa pessoa falou é importante para seu tema.

Lembre-se que aqui você **não** irá desenvolver o seu trabalho ainda, apenas vai sustentar, com base em críticos, teóricos e doutrinadores, que existem pessoas que fundamentam o seu projeto, logo, que ele é viável e possível de realização.

# 6. MATERIAL E MÉTODOS/METODOLOGIA

Esta seção é importante, pois será ela que irá contar para o leitor o caminho que você percorreu no seu estudo de caso. Logo, é nesta parte que, de forma clara e objetiva como seu texto será/foi construído. Ela é importante, pois indica que foi por meio desse método e usando determinados materiais que você desenvolveu seu trabalho, logo, para se chegar à conclusão que você obteve, é por ter percorrido esse caminho. Se o seu trabalho não aplicou materiais, restringindo-se à análise de documentos e revisão de literatura, utiliza-se a nomenclatura “Metodologia”.

Explanações gerais: **(1) Abordagem da Pesquisa** (qualitativo, quantitativo ou ambos); **(2) Tipo de Pesquisa** (exploratória, descritiva, correlacional ou explicativa); **(3) Técnicas de Pesquisa** (estudo de caso, análise documental, revisão bibliográfica, etc.); **(4) Participantes da Pesquisa** (se for o caso de pesquisa com humanos ou animais, mostrar o recorte dos participantes selecionados e sua razão); **(5) Recorte Temporal/Espacial** (Mostrar qual o intervalo de tempo ou em qual cidade/estado/país a pesquisa será feita e suas razões); **(6) Instrumentos de Coleta de Dados** (entrevista, questionário, grupo focal, etc.); **(7) Técnicas de Análise de Dados** (indicar como a análise de dados será realizada).

Perceba que não são obrigatórios utilizar todos os itens, pois, dependendo do percurso metodológico, alguns pontos poderão sofrer alterações. Portanto, em algumas áreas, é importante trazer, se possível, teóricos para justificar a sua metodologia, por exemplo, provar a importância de uma revisão bibliográfica ou da utilização de questionários.

# 7. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Atividades** | **FEV**  **2020** | **MAR**  **2020** | **ABR**  **2020** | **MAIO**  **2020** | **JUN**  **2020** | **AGO**  **2020** | **SET**  **2020** | **OUT**  **2020** | **NOV**  **2020** | **DEZ**  **2020** |
| Escolha de tema e orientador | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Definição dos objetivos | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Justificativa e Definição de metodologia |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Levantamento bibliográfico |  | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Escrita do Projeto |  | X | X | X | X |  |  |  |  |  |
| Avaliação do Projeto – N1 |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Adequação e Re-escrita do Projeto |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| Avaliação do Projeto – N2 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| Escrita do TCC |  |  |  |  |  | X | X | X | X |  |
| Leitura das Referenciais | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |
| Escrita do TCC | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Encontros com o/a orientador/a | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |
| Avaliação de N1 do TCC |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |
| Adequação e Re-escrita do TCC |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |
| Defesa de TCC |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| Entrega do TCC com correções da banca |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |

# REFERÊNCIAS

Observar o item 3.10 do Manual.