Referência conforme ABNT da obra. Ex.:

SOARES, Magda. **Alfabetização e letramento**. 2 ed. São Paulo: Editora Contexto, 2015.

Exemplo:

“[...] a aprendizagem da língua materna, quer escrita, quer oral, é um processo permanente, nunca interrompido. Entretanto, é preciso diferenciar um processo de aquisição da língua (oral e escrita) de um processo de desenvolvimento da língua (oral e escrita); este último é que, sem dúvida, nunca é interrompido” (SOARES, 2015, p. 15).

“[...] a alfabetização é um processo de representação de fonemas em grafemas, e vice-versa, mas é também um processo de compreensão/expressão de significados por meio do código escrito” (SOARES, 2015, p. 16).

“[...] uma teoria coerente da alfabetização deverá basear-se em um conceito desse processo suficientemente abrangente para incluir a abordagem “mecânica” do ler/escrever, o enfoque da língua escrita como um meio de expressão/compreensão, com especificidade e autonomia em relação à língua oral, e, ainda, os determinantes sociais das funções e fins da aprendizagem da língua escrita” (SOARES, 2015, p. 18).

Neste tipo de gênero, apenas se seleciona o que o autor disse, sem comentários ou inserções.