

PÓS-GRADUAÇÃO *LIVE* EM NEUROCIÊNCIA APLICADA A EDUCAÇÃO

APRESENTAÇÃO

Estudar a Neurociência aplicada a educação é fazer uma releitura das principais teorias da aprendizagem, é reconhecer que essa Ciência estuda a aprendizagem no contexto do processo químico, celular, anatômico, funcional, patológico, comportamental do sistema nervoso, evidenciando, assim, uma visão sistêmica e integradora do estudante. Essa abordagem neurocientífica da aprendizagem compreende o entendimento da formação da inteligência, da emoção e do comportamento no contexto escolar, nas dimensões biológica, psicológica, afetiva e social.

A Neurociência aplicada a educação promove o reconhecimento de que ensinar a um sujeito cerebral uma habilidade nova implica maximizar o potencial de funcionamento de seu cérebro. Visto que aprender exige necessariamente planejar novas maneiras de solucionar desafios e de atividades que estimulem as diferentes áreas cerebrais, a fim de desvendar com eficiência o desenvolvimento das potencialidades humanas e a capacidade de pensar.

O neuropedagogo é o profissional que vai integrar à sua formação pedagógica o conhecimento adequado sobre o funcionamento da mente humana que possibilita a aprendizagem da criança e do adolescente no ambiente escolar.

No mercado de trabalho cresce a necessidade de o professor reconhecer e incorporar o conhecimento do funcionamento do sistema nervoso e seu desenvolvimento para enriquecer a sua prática de ensino.

PÚBLICO-ALVO

Profissionais graduados em pedagogia, psicologia, licenciaturas e demais áreas do conhecimento que atuam ou desejam atuar na educação.

ATENÇÃO! Este curso de especialização lato-sensu não pode aceitar em hipótese alguma universitários que ainda não tenham concluído a graduação. (normas do MEC)

CARGA HORÁRIA

369 Horas + Estudo de caso

PERÍODO DO CURSO

12 meses (encontros semanais conforme calendário do curso)

HORÁRIO

Terças e quintas-feiras das 19:00h às 22:30h.

ESTRUTURA CURRICULAR DA PÓS-GRADUAÇÃO LIVE EM
NEUROCIÊNCIA APLICADA A EDUCAÇÃO

MÓDULO	DISCIPLINAS	C.H.
FORMAÇÃO DOCENTE (123H)	TEORIAS DA EDUCAÇÃO	20
	DESENVOLVIMENTO HUMANO E APRENDIZAGEM	20
	AFETIVIDADE E EMOÇÕES	20
	DIFICULDADES, TRANSTORNOS E DISTÚRBIOS DA APRENDIZAGEM	20
	MEMÓRIA, IDENTIDADE E FORMAÇÃO DE PROFESSORES	20
	INCLUSÃO, DIVERSIDADE E EDUCAÇÃO	20
	WEBFÓRUM: FORMAÇÃO DOCENTE	3
FUNDAMENTOS DA NEUROPEDAGOGIA (123H)	INTRODUÇÃO A NEUROPEDAGOGIA	20
	FUNDAMENTOS DA NEUROCIÊNCIA	20
	NEUROCIÊNCIA COGNITIVA	20
	NEUROFISIOLOGIA E NEUROANATOMIA HUMANA	20
	NEUROPLASTICIDADE E PSICOMOTRICIDADE	20
	NEUROPSICOFARMACOLOGIA	20
	WEBFÓRUM: FUNDAMENTOS DA NEUROPEDAGOGIA	3
NEURODESENVOLVIMENTO HUMANO E FERRAMENTAS (123H)	PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO COM FOCO NO NEURODESENVOLVIMENTO	20
	TRANSTORNO DO NEURODESENVOLVIMENTO	20
	TEORIAS DA FORMAÇÃO DA PERSONALIDADE	20
	DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM E AS IMPLICAÇÕES NA EDUCAÇÃO	20
	MÚSICA, NEUROCIÊNCIA E DESENVOLVIMENTO HUMANO	20
	COACHING NO PROCESSO EDUCACIONAL	20

	WEBFÓRUM: NEURODESENVOLVIMENTO HUMANO E FERRAMENTAS	3
-	ESTUDO DE CASO	-
TOTAL	369H	