

TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO | ARQUITETURA E URBANISMO

Di VER Cidade – Ensino inclusivo GIRÃO, Beatriz FERREIRA, Ana Isabel

¹Graduando do curso de Arquitetura e Urbanismo do Centro Universitário de Goiás Uni-ANHANGÜERA, Goiânia, Goiás. Rua Professor Lázaro Costa ,456. Cidade Jardim. Goiânia-GO. E-mail: biagirao@hotmail.com;
²Professora Me.. do Centro Universitário de Goiás Uni-ANHANGÜERA, Goiânia, Goiás. Rua Professor Lázaro Costa ,456. Cidade Jardim. Goiânia-GO. E-mail: ana.ferreira@anhanguera.edu.br;

1. APRESENTAÇÃO DO TEMA

Quando se fala em educação inclusiva logo vem à mente crianças com deficiências físicas, cognitivas ou mentais, porém a inclusão abrange todas as pessoas e tem o intuito de pensar não só nessas, mas também naquelas que tem problemas familiares, sofrem assédio de qualquer tipo ou se sentem diferentes e incompreendidas, entre várias outras realidades. Este trabalho acadêmico: Di Ver Cidade - Escola Municipal de Ensino Fundamental I inclusivo para o Residencial Canadá, tem como objetivo apresentar o modelo de escola, onde todos os alunos se sintam inseridos independente das suas individualidades.

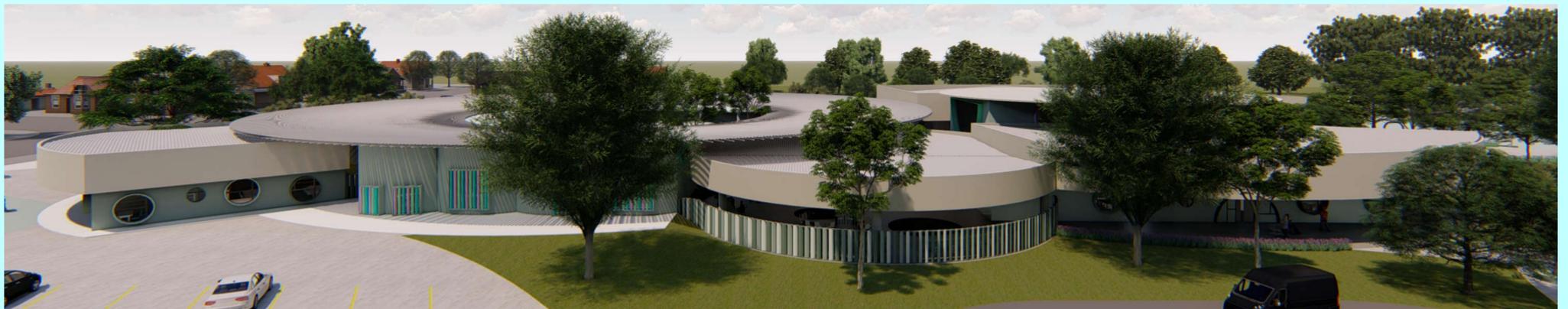
3. PROPOSTA PROJETUAL

A ideia é acolher crianças diversas, com o maior numero de diferenças umas das outras.

A palavra CIDADE remete ao espaço urbano e a necessidade que as crianças tem de integração com a comunidade.

DI
VER
CIDADE

A escola deve "VER" todas as crianças e não marginaliza-las.



4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A partir do desenvolvimento da pesquisa, pôde-se observar que a falta de inclusão existe em todos os lugares com diversas pessoas, visto que a sociedade se baseia em padrões de várias maneiras. Para projetar uma escola que proporcione maior inclusão foi necessário pensar em todo tipo de diversidade, além de escolher um local que por si só não está exatamente incluído no contexto da cidade. Para um futuro melhor e mais justo, as crianças devem ter acesso a informação e consciência da diversidade que existe na sociedade. Além disso, todos os arquitetos devem colaborar para proporcionar cada vez mais equidade.

Referências Bibliográficas

KOWALTOWSKI, Doris C. C. K. **Arquitetura escolar: o projeto do ambiente de ensino** / Doris C. C. K. Kowaltowski. São Paulo: Oficina de Textos, 2011.

ANTUNES, Celso. **Inclusão: o nascer de uma nova pedagogia**. São Paulo: Ciranda Cultural. 2008. 2ª Edição, 2011.